

Утверждаю.
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 47 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

О.А.Петрова
Приказ № 82/од от 10.04.2023 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

за 2022 год

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с
уставом

**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов**

Сокращенное наименование организации

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением
отдельных предметов**

Место нахождения

644022 г. Омск, ул. Ватутина, 13, корп. 1

Телефоны

8(3812)904585, 8(3812)904586, 8(3812)904587

Факс

8(3812)904585

E-mail

school47@bou.omskportal.ru

Ф.И.О. руководителя

Петрова Ольга Александровна

Ф.И.О. заместителя руководителя

Нечаева Наталья Михайловна

Почтина Елена Викторовна

Кругликова Ольга Викторовна

Учредитель

Департамент образования Администрации города Омска

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **645-п от 27.12.2011 г.**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 100 на срок до 15.07.2026 г**

2. Структура организации

2.1. Структурные подразделения, филиалы.

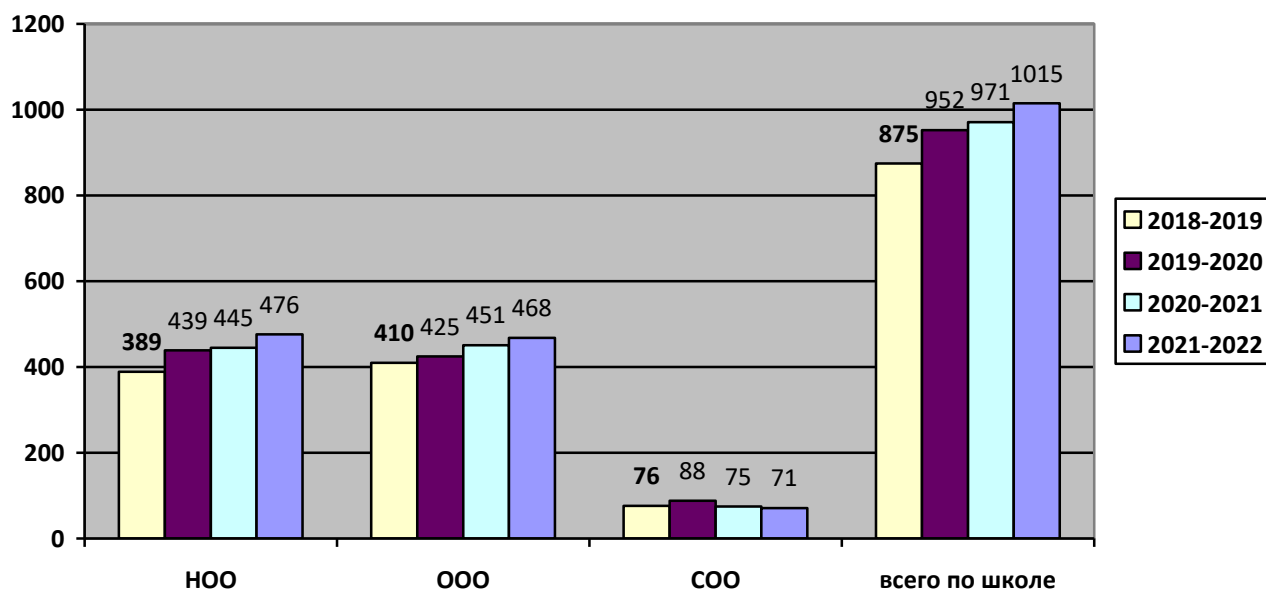
Нет

2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

(на 31.05.2022г./ 1.09.2022 г. / 31.12.2022):

№ п\п	Наименование классов	Количество классов на 31.05.22г / 31.12.22	Количество обучающихся 31.05.22/01.09.22 / 31.12.22
1.	1 классы	5/5	110/124/124
2.	2 классы	5/5	112/108/108
3.	3 классы	6/5	148/110/111
4.	4 классы	4/6	106/147/147
5.	5 классы	4/4	95/108/107
6.	6 классы	4/4	109/94/92
7.	7 классы	3/4	84/107/107
8.	8 классы	3/3	81/84/83
9.	9 классы	4/3	99/84/84
10.	10 классы	2/2	42/58/58
11.	11 классы	1/2	29/41/41
ИТОГО		41/43	1015/1065/1062

Диаграмма изменения количества учащихся по уровням образования



Контингент обучающихся в целом стабилен, происходит постепенное увеличение количества учащихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, увеличение количества домов в коттеджном поселке).

2.3. 1. Учебные занятия в 2022-23 году организованы в две смены:

- начало занятий 1 смена – с 8-10 час
2 смена – с 13-25 час
- продолжительность уроков в 1-х классах - 1-2 четверть по 35 минут, 3-4 четверть по 40 минут;
- продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут;

2. Занятия в 1-11 х классах были организованы по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных недель:

для 2-8,10 классы – 34 недели, для 1 классов – 33 недели, для 9, 11 классов – 34 недели.

1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель (для 2 – 11 классов), 9 недель (для 1 классов), 4 четверть – 7/8 недель (для 1 – 11 классов).

3. Календарный учебный график:

- Осенние каникулы – с 29 октября 2022 года (суббота) по 6 ноября 2022 года (воскресенье), 9 календарных дней.

- Зимние каникулы – с 30 декабря 2022 года (пятница) по 10 января (вторник) 2023 года, 12 календарных дней.

- Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 6 февраля 2023 года (понедельник) по 12 февраля 2023 года (воскресенье); 7 календарных дней.

Весенние каникулы – с 25 марта 2023 года (суббота) по 2 апреля 2023 года (среда) – 9 календарных дней.

Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы: 1, 9, 11 кл. – 19 мая 2023 года (пятница); 2-8, 10 классы – 26 мая 2023 года (пятница).

Летние каникулы – период каникул определяется учебным планом и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

4. Промежуточная аттестация в 1- 8, 10-х классах проводится: с 12 апреля по 26 мая 2023 без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

5. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ (11 классы) и Министерством образования Омской области (9 классы).

6. Прием в первый класс граждан, зарегистрированных на закрепленной территории, осуществлялся с 1 апреля 2022 года, граждан, незарегистрированных на закрепленной территории с 6 июля 2022 года при наличии свободных мест (на 01.09.2022 г принято 124 учащихся в 1 класс).

7. Торжественное вручение аттестатов о среднем (полном) общем образовании было проведено 25 июня 2022 года. Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании - 30 июня 2022 года.

3. Содержание образовательной деятельности

Учебный план 1-4 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Часть, формируемая участниками образовательного

процесса, в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час, она не превышает максимально допустимую для 1 класса. Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, продолжительность уроков в 1, 2 четвертях - 35 минут, 3,4 четверти – 40 минут. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Учебный план 1-4 классов реализуется посредством УМК «Школа России». УМК построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Дидактическая система УМК «Школа России», реализует ряд положений работ Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В 4-м классе в сетку учебных часов вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и соответствующий учебный предмет, рассчитанный на 34 ч. по программе за год (1 ч/н). Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»,
- «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

Учебный план 5-11 классов

С 2013 года углубленное изучение математики начинается в 7 классе согласно программе для общеобразовательных учреждений автора Ю.Н.Макарычева и отводится дополнительно из компонента образовательного учреждения 2 часа.

С 2020 введено углубленное изучение английского языка в 5 классе, на которое выделяется 4 часа.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее общее образование является общедоступным. Принципы построения учебного плана для X – XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и углубленном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Углубленный (профильный) уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Компонент образовательного учреждения для 10-11 классов представлен количеством часов, отводимых на изучение элективных курсов, являющихся обязательными учебными предметами по выбору обучающихся.

3.1. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей (при наличии на 31.12.2022 г.):

Углубленное изучение английского языка

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	6а	1	26
2	7а	1	24

Углубленное изучение математики

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	7б	1	26
2	8б	1	30
3	9б	1	25

Другие области (мультипрофильная область)

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	10	1	58
2	11	2	41

3.2. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы
1	Макарычев Ю.Н. «Программа по алгебре 7 класс» Александров А.Д. «Геометрия 7-9 класс»
2	Макарычев Ю.Н. «Программа по алгебре 8 класс» Александров А.Д. «Геометрия 7-9 класс»
3	Макарычев Ю.Н. «Программа по алгебре 9 класс» Александров А.Д. «Геометрия 7-9 класс»
4	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова «Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 5-9 классы»

3.3. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Автор программы кружка	Название программы	Краткая аннотация программы кружка (цель, направленность, назначение)	Название кружка, курса
1	Липина О.В.	Гармония	Цель: гармоничное развитие личности ребёнка и его художественно-творческих умений средствами танцевального искусства. Программа имеет духовно-эстетическую направленность.	Грация
4	Арефьев Д.А.	Хоккей	Цель: создание условий для гармоничного развития личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий хоккеем.	Хоккей

3.4. Формы получения образования (на 1.09.2022 г.):

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	в т.ч. обучение на дому	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1	124	1					124
2	108						108
3	110						110
4	147	1					147
5	108					1	109
6	94						94
7	107					1	108
8	84						84
9	84						84
10	58						58
11	41						41
всего	1065		0	0	0		1067

3.5. Инновационная деятельность

- «Совершенствование модели сетевого профильного обучения»

Цель и задачи. Совершенствование организационного и методического сопровождения предпрофильной подготовки и сетевого профильного обучения сети образовательных учреждений (№ 11,47,74).

Направления инновационной деятельности. Сетевые формы реализации образовательных программ (профильные сети).

Краткая характеристика достигнутых результатов.

Результатом инновационной деятельности стала созданная педагогическим коллективом школы модель сетевого профильного обучения, в основе которой лежит принцип личностно ориентированного образовательного процесса. Были разработаны необходимые нормативные документы, регламентирующие деятельность: учебный план и программно-методическое сопровождение, Положение профильного обучения учащихся, договора. Ежегодно составляются индивидуальные учебные планы и индивидуальное расписание для каждого обучающегося 10-11 классов. Индивидуализация образовательной деятельности обеспечивает рост качества образовательного процесса и увеличение охвата и эффективности участия детей в различных конкурсных программах.

- «Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» является соисполнителем проекта с октября 2020 года.

Научный руководитель: Людмила Георгиевна Петерсон, д.п.н., профессор, научный руководитель НОУ ДПО «Институт СДП», лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик МАНПО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы.

Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

Сроки реализации проекта: июнь 2022– декабрь 2027 гг.

Проект реализуется по решению научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года.

Сайт проекта <https://www.sch2000.ru/ploshchadki/mezhdunarodnyj-issledovatel'skiy-proekt/>

Проект реализуется в начальной школе.

- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программу в начальной школе с 2021 года в восьми классах начальной школы (6 педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в октябре-ноябре 2021 года), а с 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы (21 класс, 14 педагогов).

- Программа активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 классных событий года»

Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательной организации.

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Программа реализуется с сентября 2022 года в основной школе в 5 «А» классе.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение:

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно** предоставляются в пользование на время получения образования

учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
01. Объем фондов библиотеки	25396
из него:	
учебники	17808
учебные пособия	333
художественная литература	7022
справочный материал	233
Из строки 01:	
печатные издания	25359
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	37
02. Электронные приложения к учебникам	

Материально-техническое оснащение библиотеки и читального зала	
Количество оборудованных рабочих мест библиотечного работника	1
Количество компьютеров для библиотечных работников	0
Количество МФУ	1
Количество сканеров	0

3.6. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Насыщенная учебная программа, дополнительные занятия по учебным предметам, участие в олимпиадах и конкурсах – все эти интеллектуальные усилия требуют внеучебной разрядки. В нашей школе этому служит интересная, увлекательная внеклассная работа, которая способствует всестороннему развитию личности с учетом возрастных особенностей, реализует творческий потенциал учащихся и развивает природные способности ребенка.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, интеллектуально-творческие марафоны, День учителя, День самоуправления, День открытых дверей, День Победы, КВН, Последний звонок, благотворительные акции.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах. На протяжении нескольких лет ученики школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс «Белые журавли»
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Творческий конкурс «Детская академия»;
- Конкурсы рисунков и плакатов

Большое значение для формирования нравственных качеств личности, ответственности, уважения к окружающей среде и природе, взаимопомощи имеет организация участия школьников в традиционных благотворительных акциях «Друг», «Подарок воину», «Открытка ветерану», «Весенняя неделя добра».

Статистика показывает, что в благотворительной деятельности принимает участие не менее 80% учащихся. Таким образом, можно отметить, что все больше учащихся включается в сознательную благотворительную добровольческую деятельность.

На базе школы работают кружки различных направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, учебно-познавательное, общественно-полезное. Самыми наполняемыми являются танцевальные кружки «Грация» (руководитель Липина О.А.), секция «Волейбол» (руководитель Зуева Н.Е.), секция «Футбол» (руководитель Олексейчук А.В.), секция «Хоккей» (руководитель Арефьев Д.А.) «Занимательный английский», «Театр - сказочная страна» (руководитель Филатова Т.В.), вокальная студия «Настроение» (руководитель Шахова И.Л.).

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работает ГОУ ОО ДОД «СДЮШОР №22» с секцией флорбола, ГОУ ОО ДОД «СДЮШОР №15» (шахматы), БУ ДО города Омска "ДЮСШ № 30" (тхэквондо), Омская областная общественная организация «Омская областная федерация стилевого карате».

Для осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования школы имеются кабинеты для занятий по интересам: хореографический класс, музыкальный класс, актовый зал, кабинет детского объединения «Лидер», кабинет для занятий ИЗО, костюмерная, 2 спортивных зала.

Программы дополнительного образования направлены на формирование коммуникативных способностей; этическое и нравственное воспитание; развитие творческих способностей; ЗОЖ; профессиональную ориентацию учащихся.

Все кружки бесплатные, по желанию учащихся.

Результаты: творческие объединения учащихся участвуют в окружных и городских, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, в которых занимают призовые места (X городской творческий фестиваль «Омская Журавушка», городской конкурс фотографий «Удача на даче!», Региональный Рождественский фестиваль «Под Вифлиемской Звездой», «Живая классика», «Бегут ромашки по полю» и т.д.).

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа детского объединения «Лидер», основной целью которого было создание условий для развития, воспитания и самореализации детей путем вовлечения их в деятельность объединения.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Привлечение новых членов и увеличение количества активистов ДОО «Лидер»;
- Развитие инициативы и творческой деятельности в процессе коллективных дел, раскрытие потенциала организаторских и лидерских качеств у детей;
- Реализация полезно-значимых дел, направленных на социализацию детей и подростков, участие в школьных, окружных и городских благотворительных акциях;
- Участие в городских и окружных конкурсах, а также во всероссийских проектах РДШ;
- Продолжение деятельности школьного пресс-центра для освещения деятельности детского объединения и школы.

Детское общественное объединение «Лидер» является официальным участником общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского движения школьников (РДШ), а также входит в состав окружной организации детских общественных объединений Кировского АО г. Омска «Юные Россияне».

Деятельность детского объединения осуществляется по четырем основным направлениям:

- Личностное развитие активизирует творческую деятельность учащихся, осуществляет профориентационную деятельность, популяризирует здоровый образ жизни среди детей и подростков;
- Гражданская активность включает в себя добровольческую деятельность и волонтерство;
- Военно-патриотическое направление способствует патриотическому воспитанию школьников, прививает любовь к Родине и родному краю;
- Информационно-медийное направление способствует формированию школьных пресс-центров, где дети учатся работать с информацией, излагать свои мысли и общаться с людьми.

В начале учебного года прошел организационный сбор «С Днем рождения, Лидер!», в рамках которого были приняты новые члены детского объединения и сформирован новый актив ДОО «Лидер». В состав актива вошли 45 учащихся из 6-11 классов.

В течение учебного года велась активная работа по всем направлениям: в школе проводились различные мероприятия и акции, активисты принимали участие в окружных слетах, городских конкурсах и конкурсах РДШ, а также во всероссийских проектах РДШ.

В рамках направления «Личностное развитие» принимали участие в тематических слетах и форумах: слет детских общественных объединений Кировского округа г. Омска «Мост дружбы», городской форум «Движение вверх», фестиваль КАО «Кто во что горазд!». Принимали участие в городской акции «Пионер». Заняли 2 место в городской квиз-игре «Интеллектуальный март».

В качестве организаторов участвовали в Городском Фестивале детских общественных объединений «Мы – будущее России», проводили игровую станцию «Лабиринт» для команд-участников.

Весной 2022 г. команда ДОО «Лидер» была признана одной из лучших команд образовательных организаций. Активисты РДШ -3 учащихся 9 «А» класса участвовали во Всероссийском слете лучших команд, который проходил в МДЦ «Артек».

С целью развития направления «Гражданская активность» велась активная работа школьного волонтерского отряда «Искры добра». Волонтеры приняли участие в городской акции «#Щедрый вторник», участвовали во всероссийской акции «Голубая лента», проводили благотворительную акцию в школе по сбору корма для животных «Омские хвостики».

Для развития информационно - медийного направления в течение учебного года продолжалась работа школьного пресс-центра «Голос 47-й». Активисты ДОО «Лидер» приняли участие в медиафоруме РДШ «МедиаСтарт». Весной 2022 года члены пресс-центра прошли онлайн-обучение в Медиашколе РДШ. По итогам обучения активисты приняли участие во всероссийском конкурсе «МедиаРДШ», где представили социальный ролик «Маленький шаг - большая польза».

В рамках военно-патриотического направления активисты детского объединения принимали участие в школьных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков. Ученики 9 и 11-х классов приняли участие в акции «Письмо солдату. Из будущего в прошлое». С каждым днём все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжелейших испытаний, которые с честью выдержала страна. Наш долг – хранить память об этом подвиге, чтить стойкость, мужество, беззаветную любовь к своему Отечеству и передать эту память следующим поколениям. Среди обучающихся 5-8 классов прошёл конкурс «Песни, рождённые войной».

В сентябре 2021 года восемь классов начальной школы вошли в члены ДОО «Лидер» и РДШ. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие ребята участвовали в реализации программы «Орлята России». В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей. По итогу семи треков 4А класс стал победителем и выиграл поездку в ВДЦ «Орленок» на профильную смену.

Подводя итоги деятельности детского общественного объединения «Лидер» за 2021–2022 учебный год можно сказать, что в этом году была проведена большая работа для развития детского движения в школе. По всем направлениям велась продуктивная деятельность, поставленные задачи были выполнены и цель достигнута в полной мере. В актив ДОО входят инициативные и заинтересованные дети, которые развиваются и самореализуются посредством общественной деятельности.

Одно из направлений воспитательной работы - это формирование здорового образа жизни. В рамках этого направления большая роль отводится спортивно-массовой работе под руководством учителей физической культуры Зуевой Н.Е., Рыбаковой М.О., Журавлевой М.А., Алексейчук А.В.

Охват обучающихся школы спортивно массовой работой по списку составляет – 47%, что на 2% больше чем в прошлом учебном году, за счет увеличения часов по ФГОС на спортивную деятельность. Регулярно посещают спортивные секции 165 учащихся.

Созданный Школьный спортивный клуб из числа старшеклассников оказывает учителям физической культуры помощь в организации и проведении спортивных соревнований.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией введены ограничения по спортивно-массовой работе. Все спортивные мероприятия в первом полугодии проводились в формате «урок-соревнование». Легкая атлетика – соревнования в беге на короткие дистанции, метанию мяча и по прыжкам в длину с места. При подведении рейтинга результатов были выявлены

сильнейшие бегуны школы по параллелям (10 человек в параллели). Выставлены дополнительные отметки за результативность. В параллели первых классов проведены «Веселые старты», личное первенство «Быстрая скакалка» среди учащихся 3-х классов, пионербол 5-6 классы и сборные команды мальчиков 7-х классов. Первенство школы среди учащихся 9-11 классов.

В школе работают спортивные секции по футболу 4-й класс и 5-7 класс (учитель Алексейчук А.В.) и спортивным играм (волейбол) 9-11-й класс (учитель Зуева Н.Е.). По программе развития детского хоккея работает секция по хоккею (педагог дополнительного образования Арефьев Д.А.), три группы детей разного возраста. Общее количество детей занимающихся в секциях составило 45 человек. Среди детей, занимающихся в секциях проведены 3 матчевые встречи по футболу (октябрь–ноябрь), а также соревнования по мини-футболу в начальной школе и 6-х классах.

С 1 декабря в городе стартовал традиционный зимний фестиваль на кубок массового хоккея. В осенний залита школьная хоккейная коробка, на которой проводятся тренировки по хоккею, массовые катания и игры на льду в свободное время. В уборке хоккейной коробки от снега в зимний период активное участие принимают родители и старшеклассники.

В рамках работы школьного спортивного клуба проведено обучение старшеклассников по программе «Судья по спорту» (футбол, волейбол, пионербол) для подготовки и проведения соревнований у младших школьников. Разработаны комплексы по развитию двигательных качеств для самостоятельного участия в соревнованиях по ГТО.

Проведены соревнования по легкой атлетике, «Веселая скакалка», «Перестрелка», «Самый быстрый» (начальная школа).

Регулярно проводились соревнования «Первенство школы по мини-футболу». Сборная команда школы принимала активное участие в окружных и городских соревнованиях и показала высокие результаты – 26 турнир по зимнему мини-футболу среди детско-юношеских команд под девизом «Спорт против наркотиков!», заняли 3 место. Городской турнир по футболу, посвященный «Дню победы», заняли 2 место.

В марте закончились соревнования по пионерболу среди 7-х классов (девочки). На протяжении учебного года проводился цикл соревнований по волейболу. Для учащихся 9-11 классов прошли соревнования по волейболу, посвященные памяти выпускника школы А. Лывина, состязания на лучшую волейбольную команду среди старшеклассников, победителем соревнований стала сборная команда 10б класса. В декабре состоялся кубок на призы Деда Мороза между учащимися 10-х классов и сборной учителей и родителей. Соревнования проводились в несколько этапов и продолжались в течении всего учебного года. Победителем турнира стала сборная 10б, второе место заняла сборная 10 А и третье место заняли юноши 9Г класса. В мае прошла товарищеская встреча по волейболу с курсантами академии МВД. В рамках социального сотрудничества, курсанты академии МВД были приглашены в состав жюри для судейства « Праздника смотра песни и строя». Впервые в школе проходили соревнования по гандболу среди старшеклассников, с этого года мы начали популяризацию этого вида спорта среди обучающихся.

Учащимися 10-х класса, членами ШСК разработаны и напечатаны грамоты для награждения победителей и участников соревнований. Впервые приняли участие в соревнованиях допризывной молодежи Кировского административного округа из 20 участвующих команд, сборная школы заняла 2 место по физической подготовке и из-за отсутствия практических навыков подготовки по стрельбе, сборки, разборки автомата, снаряжение карабина, ребята не смогли показать высокий результат и в итоге общее место - 5.

Выросло количество детей школы, которые принимают участие в сдаче норм ГТО. 49 человек получили значки ГТО разной степени.

По итогам года лучшие спортсмены были награждены грамотами за активное участие в спортивной жизни школы

Школа продолжает активное сотрудничество с различными учреждениями образования, науки и искусства, общественными организациями: Омский педагогический институт, Академия МВД, учреждениями СПО (Омский педагогический колледж №3), общественными

фондами и организациями «Новый город», КТОС «Левобережный-1», совет ветеранов КАО, учреждениями культуры, дополнительного образования, кинотеатр «Иртыш», библиотека им. Л.Чайкиной, спортивные школы, Областной центр профориентации, Центр социальной помощи «Сударушка», детская поликлиника №2, КДН, ГИБДД, городской центр психологической помощи и поддержки подростков.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Формы аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т. д. Формы текущей аттестации и количество проверочных работ фиксируются в тематическом планировании педагога.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

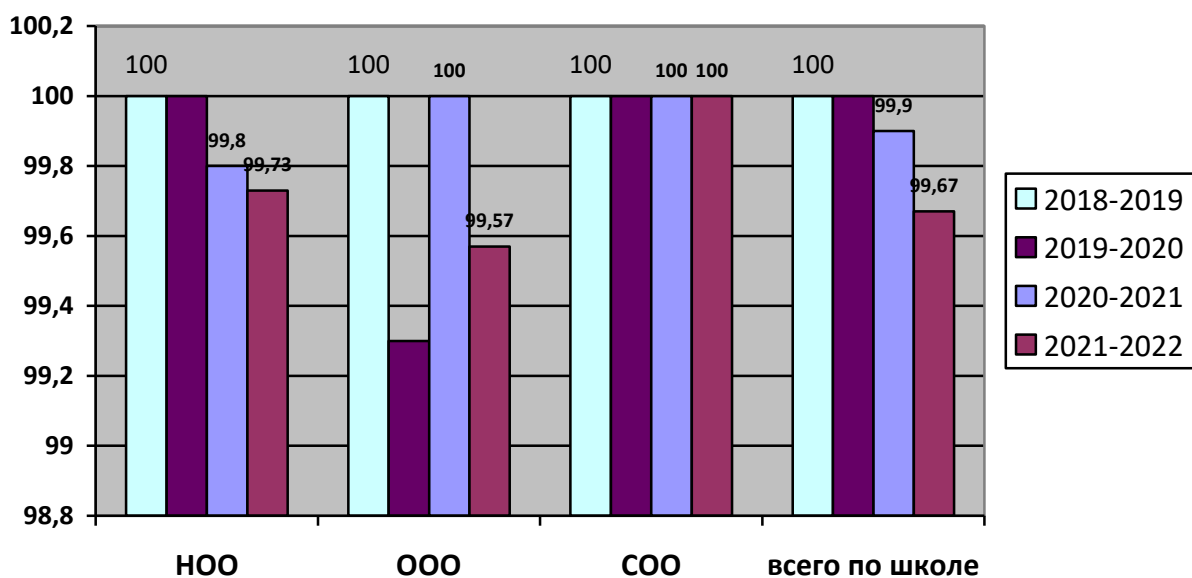
Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» является локальным нормативным актом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

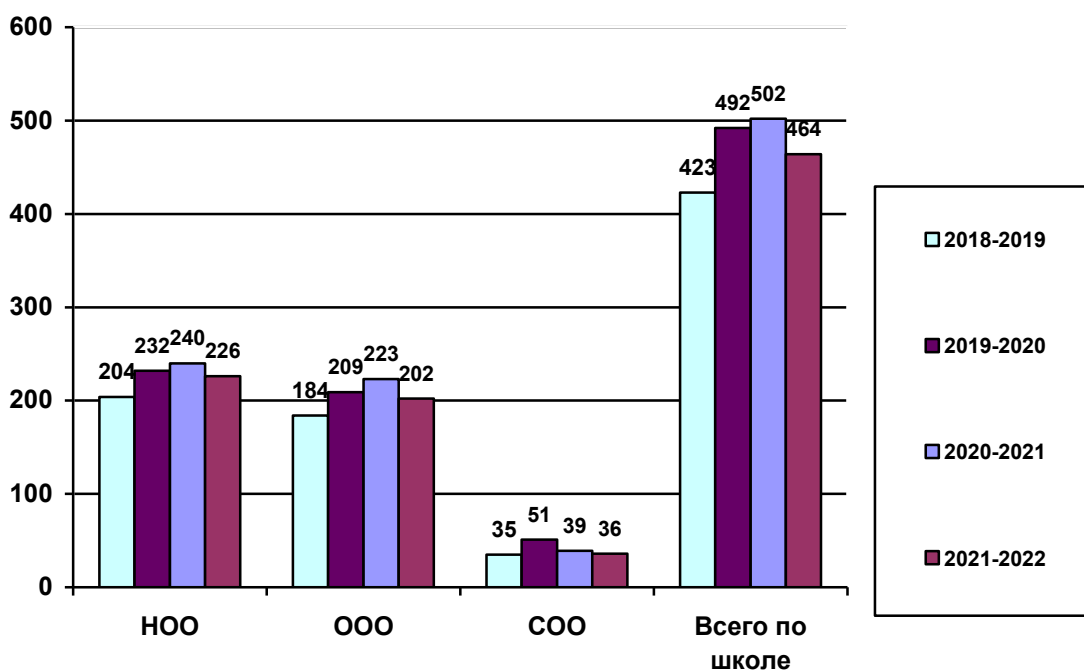
4.2. Качество подготовки

Уровень усвоения государственного образовательного минимума

Уровень усвоения минимальных образовательных стандартов в среднем по школе составил 99,9%. Динамика усвоения государственного образовательного минимума за 4 года представлена на диаграмме ниже:



Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Основная общая школа

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 99 человека, из них на домашнем обучении 0 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, получившие «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году основной государственный экзамен проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика и по двум предметам по выбору учащихся.

Заявление на ОГЭ были поданы всеми обучающимися срок до 1 марта 2022 года.

Успешность государственной итоговой аттестации в 9 классах

Результаты	Обязательные предметы	
	Русский язык	Математика
Всего:	99	99
«5»	36	4
«4»	36	26
«3»	27	68
«2»	0	1
<i>успев.</i>	<i>100%</i>	<i>98,99%</i>
<i>на «4» и «5»</i>	<i>72,7%</i>	<i>30,3</i>

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся в РИС ГИА-9	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ, % выбора предмета от количества обучающихся	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	66	66 /66,7%	0	13	53	0
География	52	52 /52,5%	3	20	25	4
Обществознание	32	32 /32,3%	0	11	20	1
Биология	27	27 /27,3%	0	11	15	1
Химия	8	8 / 8,1%	1	5	2	0
Физика	5	5 / 5,1%	0	3	0	0
Английский язык	5	5 /5,1%	4	1	0	0
История	1	1 / 1%	0	0	1	0

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	В том числе по шабашечному режиму	В том числе досрочно	В том числе экстернат	Получили документы (чел)			
						обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	оставлены на повторное обучение
99	99	99	1	0	-	44	39	11	5

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 29 человек. В ГИА-11 принимало участие 30 человек. По заявлению, как экстерн прошел промежуточную аттестацию по программам среднего общего образования, учащийся колледжа (бывший ученик школы). Также он участвовал в ГИА-11. Все 30 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, получившие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2022 году ЕГЭ проводился в соответствии с правилами ГИА-11 (Приказ Минпросвещения России, Рособрназзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»). Обучающиеся школы подали заявления на ЕГЭ в соответствии с установленными сроками до 1 февраля 2022 года.

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Сдавали ЕГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документы (чел)			
				обычного образца	из них на «4» и «5»	Медали «За особые успехи в учении»	справку
30	30	30	0	25	18	5	0

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (профильный уровень) – 13 человек (43,3%), обществознание – 15 (50%), физика – 9 человек (30,0%), информатика и ИКТ – 0 (0%), английский язык – 2 (6%), химия – 3 (10%), историю – 11 (36,7%), биология – 3 (10%), литература – 3 (10%), география - 2 (6%). Математике (базовый уровень) сдавали – 17 человек (56,7%).

Успешность государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году по школе

№ п/п	Предмет (порог (мин. Баллы Минобрнауки)	Кол-во экзаменуемых	Кол-во выпускников, перешагнувших порог	Минимальный балл	Средний балл по школе	Выпускники, набравшие 70-100 баллов
1	Русский язык (24 б.) (40 б.)	30 41 40	30 41 40	54 41 46	77,0 64,0 69,0	23 13 9
2	Математика (проф. ур.) (27 б.) (39 б.)	13 21 19	12 20 18	0 23 14	50 53 46,5	2 4 1
3	Обществознание (42 б.) (45 б.)	14 13 22	14 13 13	54 44 25	66 55 49,1	5 1 0
4	Физика (36 б.) (39 б.)	9 16 11	9 12 11	38 17 38	47 45 49,7	0 2 0
5	Информатика и ИКТ (40 б.) (44 б.)	0 4 2	0 2 1	- 7 20	- 38,8 58,0	- 0 1
6	История (32 б.) (35 б.)	9 12 7	9 11 6	52 29 32	72 43 41,9	6 0 0

7	Литература (32 б.) (40 б.)	3	3	49	54	0
		5	3	7	35,8	0
		0	0	-	-	0
8	Английский язык (22 б.) (30 б.)	2	2	87	93	2
		6	6	41	57	1
		4	4	47	67,3	1
9	Биология (36 б.) (39 б.)	3	3	42	56	1
		5	3	17	38	0
		12	11	27	47,2	0
10	География (37 б.) (40 б.)	2	2	66	66,5	0
		0	0	-	-	0
		0	0	-	-	0
11	Химия (36 б.) (39 б.)	3	3	53	55	0
		2	1	9	38	0
		9	6	15	47,8	0
Средний балл итоговой аттестации					63,7	
					46,8	
					52,9	

* Данные 2022 года показаны жирным шрифтом. Ниже приведены данные прошлых учебных лет.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.

Кол-во выпускников	Всего	Продолжили обучение в 10 кл.	Оставлены на повторное обучение	Не освоили курс	Поступили				Не учатся/не работают
					ВУЗ	НПО	СПО	на работу/другая форма обучения	
9 класс	99	57	5	-	-	-	34	3	0
11 класс	29	-	-	-	26	-	2	1	-

Поступление 11 класса в ВУЗы и колледжи в 2022 году:

ВУЗ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ
ОмГМУ	1
ОмГУ	4
ОмГТУ	6
ОмГПУ	5
СибАДИ	2
Сибирский Юридический Университет	2
Омская Академия МВД	1
ОмГАУ	2
ОмГУПС	1
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1
Санкт-Петербургский Государственный Университет	1
Северный арктический Федеральный университет	1
Автотранспортный колледж	1
колледж Аграрного университета	1

По целевому направлению – 2 выпускника
На бюджет – 22 выпускника

5.2.1 Всероссийская олимпиада школьников – 2021/2022

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 26 учеников по 15 предметам. Призерами стали 8 учащихся по 7 предметам: английский язык (1 призер, 8а класс), русский язык (1 призер, 10 класс), физика (2 призера, 10а и 9а классы), история (2 призера, 11а и 8б класс), литература (1 призер, 11а класс), экология (1 призер, 11а класс), искусство (МХК) (1 призер, 11а класс).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 12 учеников по 8 предметам, среди обучающихся школы победители и призёры регионального этапа ВсОШ отсутствуют.

5.2.2 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - 2022

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2021 года.

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 230 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 32% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 391 обучающихся, что составило 61,4% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что обучающиеся избирательнее относятся к выбору конкурсов и олимпиад для участия, уменьшилось количество учеников, которые участвовали в олимпиаде по многим предметам. Следует отметить, что в текущем учебном году в олимпиаде приняли участие некоторые ученики 7-8 классов, которые впервые проявили интерес к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Среди участников школьного этапа:

- «2» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- «0» обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» проводился:

- в очном формате по 12 общеобразовательным предметам (отсутствовал по китайскому языку, французскому языку, испанскому языку, технологии, экономике);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 5 общеобразовательным предметам математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, (отсутствовал по астрономии);

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: математика (98 участников), русский язык (80 участников) (Приложение №3). Менее представлены предметы: Искусство (Мировая художественная культура) (2 участника), Экология (3 участника), Химия (4 участника), Основы безопасности жизнедеятельности (6 участников), Немецкий язык (6 участников) Право (7 участников). Впервые по предмету технология отсутствовали участники ШЭ ВсОШ.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку (13 человек), по математике (13 человек), по английскому языку (11 человек), по литературе (10 человек) Менее успешны обучающиеся были по предметам: география (0 человек), химия (0 человек).

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по таким предметам, как русский язык, математика, история, обществознание. Это объясняется тем, что ученики не справились с заданиями, разработанными по темам, которые ученики еще не проходили. Следует отметить, что по предметам информатика и литература количество призеров и победителей увеличилось, что объясняется проявлением интереса к изучению данных предметов среди учеников за пределами школьной программы.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Галант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Сводная информация об участии обучающихся в ШЭ ВСОШ 2022/2023 учебного года
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального района город Омска

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	1062
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	723
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ ²	375
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ³ ,	230
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	32%
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	2
2.2. Предметы:	17
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Информация о результатах ШЭ ВСОШ 2022/2023 учебного года
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального района город Омск⁶

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык	0	0	7	2	6	4	3	2	24	13	5	6	11
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	3	5	0	0	2	6	4	20	11	5	4	9

² Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁶ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

География	0	2	1	1	10	0	0	0	14	14	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	4	2	3	1	5	15	11	3	1	4
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	1	1	9	4	1	6	3	25	20	1	4	5
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	1	0	7	15	0	2	1	26	16	5	5	10
Математика	46	14	10	9	2	2	8	7	98	85	10	3	13
Немецкий язык	0	0	0	1	5	0	0	0	6	6	0	0	0
Обществознание	0	0	3	5	0	2	7	2	19	13	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	0	2	2	0	0	0	6	3	1	2	3
Право	0	0	0	0	2	0	3	2	7	4	0	3	3
Русский язык	32	0	2	22	5	5	11	3	80	67	8	5	13
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	1	0	2	8	2	13	11	1	1	2
Физическая культура	0	0	3	0	9	1	0	0	13	8	3	2	5
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0	0	0
Экология	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	78	23	34	63	65	22	57	33	375	290	45	40	85

5.3. Качество кадрового обеспечения

В школе № 47 в 2021-22 учебном году на 31.05.2022 г. работало 49 педагогов: 41 учитель, 2 педагога дополнительного образования, 1 старшая вожатая, 1 социальный педагог, 3 замдиректора, 1 директор.

В школе преподают учителя, имеющие звание:

- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- «Почётный работник общего образования» - 5 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел.

Награждены Почетными грамотами:

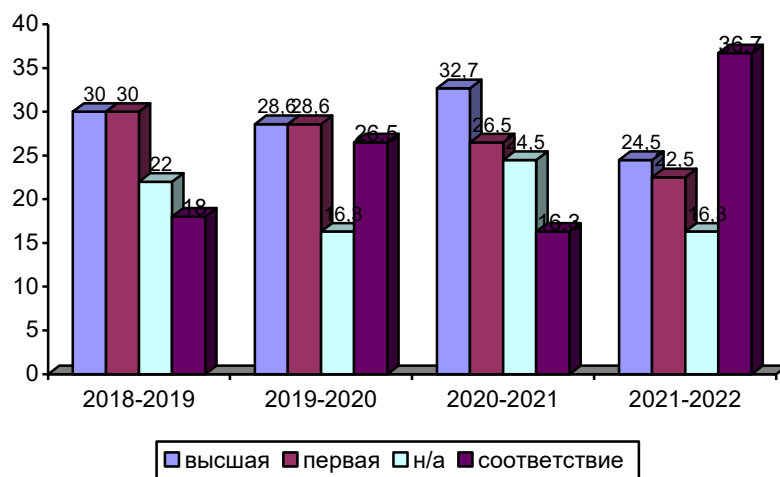
- Министерства образования и науки РФ – 5 чел.
- Министерства образования Омской области – 14 чел.
- Департамента образования Администрации города Омска – 7 чел.

Всего награждены различными ведомственными наградами и Почетными грамотами 67,3% педагогов.

Распределение по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

- первая квалификационная категория – 22,5% (11 чел.);
- высшая квалификационная категория – 24,5% (12 чел.)
- аттестовано на соответствие занимаемой должности – 36,7% (18 чел.)
- не аттестовано – 16,3% (8 чел.)

Динамика уровня аттестации педагогов школы



5.3. Материально-техническая база.

В школе имеется:

- 36 кабинетов, в том числе: 12 кабинетов начальной школы (4 кабинета оборудованы интерактивными досками), оборудованные кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими, кабинет географии с интерактивной доской, кабинет ОБЖ с интерактивной доской, кабинет математики с интерактивной доской;
- 1 стационарный компьютерный класс (в составе: рабочее место учителя, 9 компьютеров для учащихся, из них 6 моноблоков HP, подключение к сети Интернет);
- 1 мобильный компьютерный класс (в составе: 16 ноутбуков, проектор, принтер);
- 12 мультимедийных проекторов;
- 7 интерактивных досок;
- лингафонный кабинет;
- 12 компьютеров в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы;
- библиотека с читальным залом и хранилищем;
- оборудованный спортивный зал площадью 299,2 м² с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой, тренерской;
- малый спортивный зал площадью 56,4 м²;
- лыжная база площадью 17,5 м²;
- оборудованная спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, малые спортивные формы);
- актовый зал на 180 мест (в наличии – 1 портативная акустическая система, 2 колонки, усилитель, 6 вокальных радио-микрофонов, 1 проводной микрофон, пианино, экран переносной на штативе);
- танцевальный зал площадью 110,3 м²;
- кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков;
- кабинет психолога и социального педагога;
- столовая площадью 221,2 м², рассчитанная на 230 посадочных мест;
- методический кабинет, учительская;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинет.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 году стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта получено: 3 интерактивных панели, 23 ноутбука, 1

МФУ, сетевое оборудование, выполнено подключение по Госконтракту к высокоскоростному Интрнету, установлено Wi-Fi оборудование во всей школе.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД, по профилактике ПАВ и др.

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов»
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1015 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548 человек/ 60,55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 11%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	798 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	202 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в условиях распространения коронавирусной инфекции в течение 2022 года обучение учащихся во время карантинных мероприятий по классам велось дистанционно)	1015 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71 человек/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 47%
1.29.1	Высшая	24,5% / 12 чел.
1.29.2	Первая	22,5% / 11 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374 человек/ 35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Директор

О.А. Петрова